











## منظمة تحرير فلسطين تكسب جولة أخرى وتحتضر اجتماعات المنظمة الدولية للطيران المدني

رئيس المجلس لا عن شركة لحيات  
الدول الأعضاء في المنظمة الدولية  
لنقل المسافرين الجويين  
تجاه الطائرات التي قامت بها لاستخدام  
مطار القدس بشكل غير قانوني قرار المنظمة  
الدولية



الطيار يحيى الشناوي رئيس  
وقد حضر يلقى كلمته في  
الجمعية العمومية للمنظمة  
الدولية للطيران المدني في  
مونتريال

هذا وقد كانت منظمة التحرير الفلسطينية  
تحتضن الطائرات في واحدة من أهم  
الموضوعات التي جرى حولها البحث في  
اجتماع مؤتمر المنظمة في جنيف  
منظمة طوية طمت الى انه رغم ان  
بعض الدول قد تحققت في هذا الشأن  
بالعمل في الا ان الدول مدعوة الى بذل  
من التدقيق بحيث تخلف الشواهد التي  
تتعلق بالنقل الجوي وخاصة اذ كانت  
تتعلق بالنقل الجوي في مطار القدس  
الذي هو من اختصاص المنظمة الدولية  
للطيران المدني

سألت الى قرار الجمعية العامة للأمم  
التي ترفض المنظمة الدولية خاصة فيما  
يتعلق بالنقل الجوي في مطار القدس  
الذي هو من اختصاص المنظمة الدولية  
للطيران المدني

وكانت المنظمة الدولية قد أصدرت قراراً  
بعدم السماح للطائرات المدنية بالهبوط في  
مطار القدس

وكانت المنظمة الدولية قد أصدرت قراراً  
بعدم السماح للطائرات المدنية بالهبوط في  
مطار القدس

### الشركة المصرية لتعبئة الزجاجات بيبي كولا

أنطاليا - جيزة

### تعلن الشركة عن حاجتها لـ ١٣

موظف في مصنع زجاجات مياه معدنية

### الشرطة المصرية

مكافحة المخدرات

### تعلن عن بيع عدد ١٥ سيارة

في مدينة القاهرة

## مناقشات هامة أمام المؤتمر البرلماني المصري السوداني لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين



الجنرال محمد مرسي رئيس جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر



الجنرال محمد مرسي رئيس جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر ورئيس مجلس أمناء جامعة الأزهر

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين

لجنة عليا من أعضاء المجلسين لمتابعة تنفيذ خطوات التكامل مجلس مشترك يختص برسم سياسات التعليم في الدولتين



**الوزراء الجدد : بطاقة تعارف شاملة**

جاءت به الانتخابات القومية التي أجريت في شهر يونيو من عام الماضي - رئيسا للاتحاد العام لطلاب عمال مصر للدراسة ليلية ١٩٧١/١٩٧٢ ..

وبعد أكثر من ١٥ شهرا ، قاد خلالها التنظيم الطلابي - الذي يضم أكثر من ٨ مليون عامل مصري - اختيار السيد ممدوح أحمد وزير القوى العاملة والتدريب ، ليمثل أسرته في خدمة الطبقة العاملة المصرية . فما الذي يشغل تفكيره في منصبه الجديد ؟ وماهي تصوراتنه من خطة عمل الوزارة في المرحلة القادمة ؟ !

نسلته من عموره ملطيق فكره ربط الاجر بالانتاج بما لا يرقى المزاوية لعامة الدولة .. اجاب قائلا ان فكرة ربط الاجر بالانتاج ليست جديدة ، هي ببساطة لا ترقى مزاوية الدولة لهما مرتبطة ارباحا وبقا زيادة انتاج ، فمتنبيا بحد الانتاج يزيد الاجر ، فلا يثبت ذلك ارباحا للدولة ، وعلى العكس فان ذلك يحد من زيادة في الدخل العام للدولة ، وبالتالي يحد من دخل الفرد .. ويجب علينا ان نأخذ بهذا الاسلوب حتى يتحقق مبدأ زيادة عملية في الانتاج ، التي نتمنى ان يفسد اساليبته ميور ازمتنا لاتصاندية ، ويؤخذ اقتصادنا القوي على اسس سليمة ..

سبيلة توزيع الفروحين .. لم يفسر بوضوحا بما اام تلك فكرة لتطوريعها بما يتناسب مع اهدافه الاقتصادية ؟

في الواقع ان الدولة تقدر بظام التوزيع العادل لكل الجماعات الاقتصادية ، وحيثه السخافات التوزيعية والفنية ؛ وذلك مما يبدأ اام حق لكل بواوان .. فما من شك ان اس سبيلة توزيع الفروحين لرضاها لتواجى الحق وقتة وتفرقة بفرغوية ؛ لا من حيث القاطنة

لما من حيث لتوزيع التعليم بمرادله ، بما يفسن توزيع الخصومات

لحديثة التي تتجاهل خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية الملمة للنوعية التي لا يمثل توزيع الفريجين بشكله لحالي نوعا من البطالة القسمة وفيها الإنتاج وزيادة تكاليفه ، الامر الذي ينعكس بالضرورة على مستوى

التنوع -- والادب يحتاج من الآن الى  
"عادة تخطي القوي الماملة في مصر  
شأن على، بحيث نجد اهتماما  
قسطية الرغبة في التوبة  
الاصادية الخمسة من تخصصات  
علمية مختلفة -- من مجاز ما يزيد من  
اهتمامنا الى تواجده اعداد اثنين  
والناسمين -- خاصة وانما تشكل في  
مصر من تنوع واسع في ادب المصلحة  
الفنية والصناع الفرية -- في الوقت  
الذي يزيد فيه عدد خريجي الجامعات  
التي تنوع في التخصصات -- من  
الاهتمام الى ادب

وَمِنْ وَجْهٍ نَفَرَى لَسْتُعْبَ أَنْ أَعْلَنَ  
أَتَأْتِي فِي تَعْلِي لِحَالِي إِلَى التَّرَوِجِ فِي  
الْمَدِينَةِ مَعَاحِدَ أَعْدَادِ التَّيْنِ أَلَمِ لَمْ  
تَمْلِكُوا لِي أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ  
وَأَزْكَ مِنْ حَبِيدَةِ نَارِ هُنَاكَ  
أَمْسَى عَمِي فِي أَعْيُنِ الدُّوَلَةِ فِي  
نَيْمِ الْخَوِيْنِ ، أَمْسَى فِي الْمَدِينِ  
أَمْسَى أَمْسَى الدُّوَلَةِ ، أَمْسَى فِي الْمَدِينِ  
قَالَ لَمْ يَمْلِكْ

بَلَدًا فِي تَعْمُورِكُمْ لَسْتُعْبَ  
الْهَيْمَةِ التَّيْنِ لَسْتُعْبَ فِي التَّرَوِجِ  
الْمَدِينَةِ أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ  
الْمَدِينَةِ أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ التَّيْنِ أَلَمِ

والدعوات إلى جبهة أخرى ،  
أبقت الحركة الثقلية المجرية. وفي  
في تعديل قانون التقيف ، ويد  
تعد وجهة نظرهما ، وأنتزاعها ،  
هذا التمدد ، وسوف يكون ما أراد  
إليه الحركة الثقلية من جهة ،  
هذا الموضوع ، موضع الاهتمام

الأكبر ؟ خاصة وأنكم قد مارستم  
كسبم اللتاني ؟  
لقد سبق أن أعتنا على أن  
نحن القانون رقم ٢٥ لعام ٧١ ،  
الخاص بقتلته المالية - ثبأ -  
يقضي بأن تعرض كافة القوانين

رئيس جامعة بيروت بكشف :  
حقيقة

## لن تكون جامعة بيروت

بالعلم حصل الي .. جنبه للطالب الواحد مستغلة الظروف النفسية للطلاب الذين لم يجدوا مكانا في الكليات الحرة ..

المعلمي لمر ..

● كما تقرر شهادة كرنل بشار شهاده الكفاية وهي الشهادة كرنل بشار الطالب العربي تقط بتجنيها

[illegible]

في تلك الأيام من حزن  
الكلمات التي ليس لها وزن  
الجملة هذا الاستحلال وحجة الطالب  
المرضى وذلك ترويض تطبيق عند من  
الصبر والملك في خلال سياسة  
شاملة للذين - تحسن - الخلق ثم  
لحرب عند الخائب وتوسيع :  
● أولاً : أشاء كلمة تفسين  
في القارة بعد الجملة بيروت العربية  
أقول أرواي الخائف دون الخافعة  
في سرهم إلى لبنان : والجدية ثم  
باعتهم بالمال مع المصالحات القافية  
بالتقديرات المالي - كثير سفر هؤلاء  
الطلاب - ونسجم تحت الضراب

## كميات [ بقية ]

رعى أطراف الحينة والتجتمعت بقية والحلاية »

أما الوزير فبشيد حيلاته التبرين إلى الأسواق وللجاعات الإنسانية من ظفارة الميل والالتراشيسورية

سبعت من السبوع القائم إحصاءا إلى الجيلة في سوق الخفي والعلمية

ة التكاليف والوسائل الكيلة

## مجلس الوزر

نصحت الوزارة :

التركيز على زيادة كفاءة التسلل العام الذي خصصت له استصدار شروعت مستخرجة عن رأس الأجنبي والغاش يبلغ 10 مليون ب.ل. بلغ إجمالي الدين الأجنبي نحو 1118 مليون جنيه لتحويل التوازنات والفرص والمؤامرات والنسبيلات الاقتصادية [ 1818 أ.م. ]

خيه ) بالاعاقة إلى ١٩٧٨، حيث  
والتدبير المرم  
تقديم قطاع التشييد والبناء، و  
خمس التكاليف ١٦٥ مليون  
قطاع الخواص أولوية تدرك التشييد  
الفرق إلى تحسين  
قطاع المرافق حيث تم تخصيص ١٢٥  
مليون جنيه لتوسعة مشروعات  
والاستثمار والكهرباء ومياه الشرب  
والصرف الصحي وزيادة إنتاج حوض

[illegible]









